

캠페인을 통한 ‘생활 속 에너지 절약 습관기르기’

—
어린이집명: 시립 덕이 어린이집
프로그램 대상: 만3세~5세
프로그램 기획: 이은경 원장
프로그램 담당: 김유리 주임교사
임지영 교사, 이주은교사
문해영 교사, 안유진교사
최지현 교사

I. 서론

1. 프로그램의 필요성 및 목적
2. 프로그램의 실시배경 (이론적 배경)

II. 본론

1. 프로그램 내용
2. 프로그램 부 활동 내용

III. 활동내용

IV. 향후 타 어린이집에서 참고가 되는 제안

IV. 참고문헌

V.부록



I. 서론

1 프로그램의 필요성 및 목적

요즘 유아들은 물질적으로 풍요로운 환경에서 생활하고 있다. 물질이 풍요롭고 그것에 대한 제약이 덜해지면서 아직 절약이 생활 습관화 되지 못한 유아들은 주변의 물자에 대해 적절하게 절제하며 생활하지 못하고 있는 실정이다. 버려지는 것을 아까워하지 않고 새로운 물건을 좋아하며 편리한 것을 우선으로 추구하는 우리 아이들의 모습을 자주 볼 수 있다.

하지만 우리 주변 자연환경은 제한적이다. 이미 세계 여러 곳에서의 자원 물자는 줄어들고 버려져서 그 회복 또한 전망이 밝지 않은 실정이다. 그렇기 때문에 우리는 유아들에게 물자를 아끼는 생활 습관인 절제에 대해 프로그램을 계획해 보았다.

세 살 버릇 여든까지 간다는 옛말이 있듯이 생활 습관 또한 어린 시절에 올바르게 형성되어야만 한다. 하지만 생활 습관이라는 것이 몇 개의 활동과 가르침으로 전해지는 것이 아니기 때문에 지속적이고 다양한 방법에서의 접근이 필요하다고 생각되었다. 또한 원에서만만의 활동으로는 제한적이고 지속적이지 못한 일시적인 프로그램으로 그칠 것이라고 생각되었다. 유아가 속해있는 지역사회와 원 그리고 가정에서의 다각적인 관심과 협동으로 전체적인 환경에서의 접근과 분위기가 조성되어야 한다고 생각되었다.

그래서 일 년의 캠페인 활동으로 원과 지역사회 가정에서의 다양한 교류를 중심으로 아이들과 에너지 절약을 통한 절제를 생활 속에서 익힐 수 있도록 하는 것을 목적에 두었다. 아프리카 속담에 한 아이를 키우려면 한마을이 필요하다고 한다. 그만큼 아이를 키우고 가르치는 일에는 여러 사람의 협동과 다각적인 접근과 관심이 필요하다는 의미이다.

인성교육을 계획하면서 인성은 순간에 깨우쳐 지는 것이 아니라 몸과 정신에 스며드는 것이라고 생각되었다. 그렇기 때문에 소나기같이 쏟아지는 것이 아니라 가랑비처럼 나도 모르게 스며들고 물드는 교육이 계획되어 져야 한다고 생각되었다.

그렇기 때문에 본원에서의 프로그램은 한 가지 덕목을 주제로 일년의 계획으로 다각적으로 접근하는 것에 그 목적이 있으며 원에서만이 아니라 지역사회와 가정에서의 함께 다각적 접근과 자극, 환경조성을 중심으로 두고 있다.

표준보육과정의 기본 목표인 “만 5세아 미만의 기본 생활습관과 질서, 배려, 협력 등 바른 인성을 기르는데 중점을 둔다” 에 중점을 맞추어 아동들의 올바른 인성 발달을 위하여 부모님과 적극적으로 손을 맞잡고 짧은 시간의 투자와 쉽고 효율적인 실천 방법으로 시간적으로 항상 쫓기는 부모님과 과중한 업무로 시달리는 교사가 큰 부담 없이 아동들에게 자연스럽게 다가감으로 써 아동들의 올바른 인성형성을 도와주기 위한 효율적인 프로그램을 구성하였다.

또한 우리나라 전래 속담의 뜻을 알아보고 활동하면서 아동들이 자연스럽게 인성을 터득하고 받아들일 수 있도록 한 활동과 기본생활을 통하여 행동으로 실천하고 배울 수 있는 방법을 구성하였다.

2 프로그램의 실시배경

어느 시기에도 절약은 강조되어야 하지만, 현재 우리나라의 경우, 에너지 소비의 급증으로 발생하는 여러 가지 문제를 고려할 때, 에너지 절약은 가장 시급히 추진되어야 할 과제이다. 특히 인구의 증가와 생활수준의 향상으로 에너지 과소비 증대 및 당면한 최근의 극심한 불경기로 에너지 절약의 생활 교육이 유아기부터 생활, 습관화 될 수 있도록 적극적으로 이루어져야 함을 절감하지 않을 수 없다.

어려서부터 의식 및 행동 변화에 치중한 지속적이고 반복적인 체험 중심의 에너지 절약 생활을 몸에 배게 하지 않으면 에너지 절약 교육의 실효를 거두기는 그리 쉽지 않다. 에너지 절약에 대한 실천 중심의 교육이 어린 시절부터 의식적이고, 행동적인 면을 변화시켜 생활 습관화시킬 수 있도록 많은 연구와 교육 과정이 보완되어야 한다.

행동의 변화는 하루아침에 이루어지는 일이 아니다. 일상생활 속에서 지속적인 실질적 교육이 이루어져야만 그 효과는 크리라 본다. 우리나라는 자원 빈국으로 한 방울의 석유마저 수입에 의존해야 하는 입장에 비생산적이고, 비효율적으로 에너지가 부당하게 소모되고 있다. 앞으로 다가올 고유가 시대를 대비하고, 유한한 에너지 자원을 절약하여 후손에게까지 물려주어야 한다.

에너지 절약에 대한 의식 및 행동의 변화를 가져오는 데에도 한계를 느끼게 된다. 또한 자기 소지품을 잃어버리고도 찾으려고도 하지 않는 요즈음 유아들에게 학용품

및 물자를 제조할 때 에너지가 사용되지 않는 것이 별로 없을 만큼 에너지는 우리 생활에 참으로 소중한 자원임을 인식시켜 주는 것이 필요하다.

에너지 절약의 활성화를 위해 에너지 절약의 개념을 전기, 물, 가스 아껴 쓰기 뿐 아니라, 물자 절약 및 자원 재활용 등 자원 절약과 환경오염 예방 등의 교육을 에너지 절약으로 통합하여 광범위하게 그 개념을 정의하였다.

앞으로 에너지 수요가 더 늘어날 것으로 미루어 보아 에너지 문제의 심각성을 해소하기 위한 에너지 절약 교육의 역할이 큰 비중을 차지할 것으로 판단된다. 이에 구체적인 체험 및 생활실천을 중심으로 한 에너지 절약 교육의 활성화를 꾀하였다.

Ⅱ. 본론

1 프로그램 내용

(2012 인성(절제) 키우기 연간 프로그램)

		주 제	소 주 제	인 성
3월	도 입	절약하는 어린이가 되었습니다.	-발대식 -명상을 통한 절약의 의미 -이전 경험 이야기 나누기	한 줄 서기 해요 (굳은 땅에 물이 끈다)
4월		에너지에 대해 알아 보아요	-에너지의 종류 -에너지는 어떻게 만들어 질까? -우리 생활 속의 에너지	손 닦는 휴지는 1장씩 (시작이 반)
5월	전 개	에너지를 느껴 보아요	-에너지가 없다면? 정전체험 -반딧불 박물관 견학 및 맹꽁이 전기차 이용	수돗물을 꼭 잠궜요 (강물도 쓰면 준다)
6월		에너지 절약 방법에는 무엇이 있을까?	-스티커 운동 -동화책을 통한 생각 키우기	안 쓰는 전기 스위치는 꺼요 (티끌모아 태산)
7월		아나바다 시장 놀이	-내게 필요하지 않은 물건 -계획하여 소비하기 -평가	이면지를 사용해요 (아나바다)
8월		지역사회와 함께 하는 에너지 절약	-별이 빛나는 밤에 불끄기 캠페인 참여하기 -길거리 캠페인 -탄소 절약 신청하기	에어컨 선풍기 바람 적게 쐬기 (가랑비에 옷 젖는 줄 모른다)
9월		어린이 집에서의 에너지 절약	-먹을 만큼 따르기 -양치물 사용 -재활용	양치컵을 꼭 사용해요 (물도 아껴 쓰면 용왕이 복을 준다)
10월	마 무 리	녹색 성장 체험관	-견학을 다녀와서 -가정에서 함께 알아보기	장난감을 소중히 다루요 (땅 열 길을 파봐라, 돈 한 닢이 나오나)
11월		가족과 함께하는 에너 지 절약 사진전	-집에서 할 수 있는 에너지 절약	집에서도 전기스위치를 꺼요 (개미 금탑 모으듯 한다)
12월		내복 패션쇼	-내복 입기 캠페인	내복 입고 응원해요 (한 술 밥에 배 부르랴)
1월		재활용품을 활용한 미 술전	-재활용품은 어떤 것이 있을까요	분리수거해요 (세살 버릇 여든까지 간다)
2월		에너지 절약 캠페인을 마치며	-학부모님 간담회 -교사 평가 및 결과 발표	에너지 절약 스스로 실천하기 (구슬이 서 말이라도 꿰어야 보배라)

2 프로그램 세부 활동 내용



Ⅲ. 활동 내용

활동단계	도입
활동목표	-절약하는 어린이가 되겠습니다 를 주제로 아이들과 절약의 의미에 대해 알아본다. -발대식으로 캠페인 활동의 첫 도약을 할 수 있는 발판을 가질 수 있다.
내 용	캠페인 활동 알리기, 발대식 및 포스터, 가방고리 만들어 달기

활 동 명	절약하는 어린이 발대식		
주 제	절약하는 어린이가 되겠습니다.		
목 표	환경을 보호하기 위해 우리가 할 수 있는 일이 무엇인지 안다.		
활동유형	대집단활동> 이야기나누기	활동대상	5,6,7세
누리과정 의 관련 요소	의사소통>말하기>느낌, 생각, 경험 말하기> 자신의 느낌, 생각, 경험을 적절한 낱말과 문장으로 말한다 의사소통>쓰기>쓰기에 관심가지기>말이나 생각을 글로 나타낼 수 있음을 안다/자신의 느낌, 생각, 경험을 글자와 비슷한 형태나 글자로 표현한다 예술경험>예술적표현하기>미술활동으로 표현하기>미술활동에 필요한 재료와 도구를 다양하게 사용한다 사회관계>다른사람과 더불어 생활하기>사회적 가치를 알고 지키기>자연과 자원을 아끼는 습관을 기른다		
활동자료	에너지 절약 포스터, 에너지 절약 열쇠고리		
활동방법	도입 1. ‘절약하는 어린이가 되겠습니다’ 에 대해 이야기 나눈다. 2. 동생들에게 어떻게 설명해줄지에 대해 이야기 나눈다. 전개 1. 환경보호를 위해 ‘절약하는 어린이’가 되기 위한 발대식을 시작한다. 2. ‘우리는 절약하는 어린이가 되겠습니다.’ 라는 구호를 외치고 한 해 동안의 활동에 적극적으로 참여 하겠다는 다짐을 함께 해 본다. “우리는 에너지에 대해 알고 아껴쓰는 어린이가 되겠다고 선서 합니다”		

	3. 발대식을 마친 친구들에게 ‘절약하기’ 문구 고리를 나누어주고 의미를 생각해 본다. 활동방법 1. ‘에너지 절약’ 글씨가 적혀 있는 활동지를 꾸민다. 2. 코팅된 장식 고리를 가방에 달아 준다. 마무리 발대식을 마치고 가방에 ‘에너지 절약’ 장식 고리를 달아주어 가정에서도 에너지 절약을 할 수 있도록 알려준다.
확장활동	‘에너지절약’ 실천 문구를 만들어본다.
유의점	에너지 절약 장식 고리를 만들 때 연령 별로 활동지를 다르게 사용한다.
활동평가	절약하는 어린이 발대식을 통해 깨끗한 지구를 만들기 위한 첫 걸을 뒀 수 있어 의미 있었던 활동이었던 것 같다. 다함께 다짐활동과 함께 가방에 에너지 절약 고리를 달고 다짐으로 어릴 때부터 절약하는 습관이 길러졌으면 좋겠다.

활동사진



절약하는 어린이 발대식



에너지 절약 고리 만들기

활동명	에너지는 어떻게 만들어 질까?		
주 제	에너지의 종류에 대해 알아보아요.		
목 표	에너지의 역할과 중요성에 대해 안다. 친구와 협력하여 만들기 활동을 한다.		
활동유형	대집단 활동> 이야기나누기 소집단 활동> 조형 활동	활동대상	5,6,7세
누리과정 의 관련 요소	의사소통>말하기>느낌,생각,경험말하기>자신의 느낌,생각,경험을 적절한 낱말과 문장으로 말한다/주제를 정하여 함께 이야기를 나눈다. 예술경험>예술적표현하기>미술활동으로표현하기>다양한 미술활동으로 자신의 생각과 느낌을 표현한다/협동적인 미술활동에 참여하여 즐긴다		
활동자료	종이벽돌, 우레탄블록, 외플블록, 파랑비닐, 종이, 쓰기도구, 색종이, 전지, 빨대, 노끈, 풀, 가위		
활동방법	도입 1. 에너지에 대해 이전 경험을 이야기 나눈다. - 에너지는 어디에서 왔을까요? 2. 에너지에 대한 경험이나 지식을 이야기 나눈다. - 에너지는 무슨 일을 하나요? - 우리 주변에는 어떤 에너지가 있을까요? 전개 1. 에너지가 어떻게 만들어지는지 조별로 이야기 나누기한다. 2. 생각을 정리 할 수 있도록 조별로 표상 활동을 한다. - 물 에너지는 어떻게 만들어질까요? - 땀은 무엇으로 만들어질까요? 마무리 조별 표상 활동에 대해 발표하며 다른 친구들이나 동생들에게 설명해 줄 수 있다.		
확장활동	교실에서 사용되는 에너지 찾아보기 동생반에 가서 에너지 소개하기 주변의 에너지 만들어보기 활동 (물레방아실험,태양 돋보기 실험.)		

유의점	조별 활동으로 만들기 할 때 유아들이 자발적으로 참여 할 수 있도록 상호작용을 해 준다. 필요한 재료가 무엇인지 교사가 미리 준비하고 주변에서 얻어질 수 있는 재료를 다양하게 활용할 수 있도록 한다.
활동평가	조별로 나눠서 에너지 관련 활동을 하므로 유아들이 발전소, 댐, 에너지에 대해 관심을 가질 수 있었던 흥미 있는 활동이었다.

활동사진



활동지1



놀잇감으로 에너지 만들어지는 과정 표현하기



활동지2



조별 발표

활동명	에너지가 없어졌어요. 〈강물도 쓰면 준다〉		
주 제	에너지를 느껴보아요.		
목 표	에너지가 우리 생활에서 어떤 도움을 주는지 안다. 에너지가 없을 때 우리가 겪을 수 있는 불편함을 알아볼 수 있다.		
활동유형	대집단 활동> 이야기나누기 신체활동	활동대상	5,6,7세
누리과정의 관련 요소	자연탐구>탐구하는 태도 기르기>궁금한 점을 알아보는 탐구과정에 참여하고 즐긴다. 신체운동·건강>신체 인식하기>감각적 차이를 구분한다/감각으로 대상이나 사물의 특성과 차이를 구분한다. 의사소통>말하기>느낌, 생각, 경험 말하기>자신의 느낌, 생각, 경험을 말한다.		
활동자료	초, 성냥, 종이컵, 안대		
활동방법	도입 1. 정전의 경험이 있는지 이야기 나누어 본다. 2. 안대를 착용하고 정전이 되었을 때와 비슷한 상황을 체험해 본 후 느낌을 이야기 나눈다. - 안대를 착용해보니 어떤 느낌이니? 전개 1. 우리 일상에서 일어날 수 있는 정전상태에 대해 이야기 나누어 본다. - 갑자기 정전이 되었을 때는 어떻게 해야 할까? 2. 어린이집에서의 정전에 대해 이야기 나눈다. - 교실의 커튼을 내리고 불을 꺼본다. 3. 초에 불을 붙이고 에너지의 소중함과 고마움에 대해 이야기 나눈다. (초에 불을 붙인다.) - 자, 촛불을 켜보니 어떤가요? 4. 이와 관련하여 에너지를 아껴 써야 하는 목적에 대해 알아보고 방법을 생각해 본다. - 만약 이렇게 계속 우리가 에너지를 쓸 수 없다면 어떨까? 마무리 관련 속담의 뜻에 대해 생각해 보고 이야기 나누어 본다. - ‘강물도 쓰면 준다’라는 속담이 있단다. 어떤 의미일 것 같니? - 수도꼭지에서 떨어지는 한방울의 물이라도 아끼고 절제하면 많은 에너지를 아낄 수 있단다.		

확장활동	어린이집 수도꼭지 위에 ‘절제하는 어린이’ 카드 만들어 붙이기
유의점	불을 사용하는 활동인 만큼 안전사고에 대비하고, 주의사항을 유아에게 충분히 이야기 한다.
활동평가	에너지가 없는 상황을 유아들이 직접 체험해보면서 에너지의 중요성을 몸소 느끼고 절제하는 마음을 기르는 시간이 되었다.

활동사진



정전체험 활동1



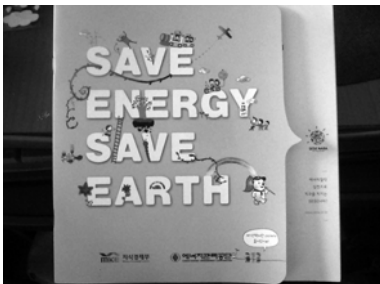
정전체험 활동2

활동단계	전개
목표	-명상과 속담을 통해 절약의 의미를 생각해 본다. -절약의 방법을 구체적으로 구상해 본다. -원과 가정, 지역사회로 나누어 실천해 보고 다양한 방법으로 표상해 본다.
내용	에너지 관련 견학 및, 아나바다 시장놀이, 가족 사진전 등등

활동명	우리 생활 속의 에너지		
주 제	에너지에 대해 알아보아요		
목 표	일상 생활속에서 접하는 에너지에 대해 알아본다. 에너지 절약하는 방법을 이야기 나눈다. 에너지 절약을 실천한다.		
활동유형	대집단 활동> 이야기나누기	활동대상	5,6,7세
누리과정의 관련 요소	의사소통>말하기>느낌, 생각, 경험 말하기> 자신의 느낌, 생각, 경험을 적절한 낱말과 문장으로 말한다 의사소통>쓰기>쓰기에 관심가지기>말이나 생각을 글로 나타낼 수 있음을 안다/자신의 느낌, 생각, 경험을 글자와 비슷한 형태나 글자로 표현한다		
활동자료	산책활동사진자료, 약속판, 색연필		
활동방법	도입 1. 산책활동을 통해 이야기를 나눈다. 2. 산책 중 발견한 쓰레기나 훼손 된 자연에 대해 이야기 나눈다. 3. 이달의 속담에 대해 알아보고 뜻에 대해 이야기 나눈다. - ‘시작이 반이다’라는 말처럼. 무엇이든지 내가 할 수 있다고 생각하면 잘 할 수 있어요. 전개 1. 우리 주변의 에너지 사용을 알아보고, 절약해야 하는 이유를 이야기 나눈다. - 교실에서 우리가 사용하는 것들 중 꼭 필요한 것은 무엇이 있을까요? 2. 우리주변의 에너지는 한정적이고 우리가 쓰다보면 어떻게 될지 없으면 어떤 일이 일어날지 생각해보고 이야기 나눌수 있다. - 어두울 때에는 형광등이 켜져야 밝아질 수 있어요. - 우리 생활 주변에는 이렇게나 많은 것들이 필요하고, 사용되어지고 있어요. - 휴지와 종이, 물을 아껴쓰지 않는다면 어떻게 될까요?		

	3. 에너지 절약을 위한 약속을 정해 본다. - 우리가 에너지를 절약해서 지구가 건강해지도록 약속을 정해볼까요? 마무리 1. 우리 생활 속의 에너지를 아껴 쓸 수 있는 약속을 정해서 약속판에 적어본다. - 어떤 약속들이 있을까요? - 우리 친구들 모두 지구가 건강해 질 수 있도록 좋은 약속들을 이야기 해 주었어요. 2. 약속판을 만들어 어린이집 현관 복도에 전시하여 아이들이 수시로 볼 수 있도록 한다.
확장활동	에너지 절약 왕을 뽑아 에너지 절약 활동에 더욱 흥미를 갖고 활동할 수 있도록 한다.
유의점	교실뿐 아니라 어린이집 전체까지 확장하여 우리 생활 주변의 에너지 절약에 관해서 알아보도록 한다.
활동평가	아이들이 생활하는 교실에서부터 에너지의 종류와 절약방법을 알아보는 활동의 근접성으로 아이들이 이해를 돕는데 도움이 되었다.

활동사진



에너지 관련 책자



이야기 나누기

활 동 명	안 쓰는 전기 스위치는 꺼요		
주 제	에너지 절약 방법에는 무엇이 있을까요?		
목 표	우리 주변 에너지를 절약할 수 있는 방법에 대해 알아본다.		
활동유형	대집단 활동> 이야기나누기	활동대상	5,6,7세
누리과정의 관련 요소	의사소통>말하기>느낌, 생각, 경험 말하기> 자신의 느낌, 생각, 경험을 적절한 낱말과 문장으로 말한다 의사소통>쓰기>쓰기에 관심가지기>말이나 생각을 글로 나타낼 수 있음을 안다/자신의 느낌, 생각, 경험을 글자와 비슷한 형태나 글자로 표현한다		
활동자료	가정활동지(에너지 효율등급 조사), 에너지 관리공단 책자, 대기전력 차단 스티커		
활동방법	도입 1. 놀이활동을 통해 ‘티끌모아 태산’ 속담 알아보기 T: 오늘은 우리가 모래놀이터에서 모래성 쌓기를 해 볼거예요. 각 모둠별로 모래성을 쌓는 활동을 해 보도록 해요. (모래성 쌓기 활동을 한 후) T: 모두 모래성을 멋지게 만들었네요. 처음에는 작은 모래알이었지만, 00반 친구들이 모래를 모아서 멋진 성을 만들었어요. 만들고 나니 기분이 어때요 2. 놀이를 통해 협동의 경험에 대해 이야기 나눌 수 있다. T: 맞아요. 우리 친구들이 서로 도와서 이렇게 멋진 모래성을 만들 수 있었던 것 같아요. 이렇게 작은 것을 모아 큰 것을 만들 수 있다는 의미의 속담을 알려주도록 할게요. 함께 읽어보도록 해요. (‘티끌 모아 태산’) 전개 1. 전기절약방법에 대해서 이야기 나누어 볼 수 있다. T: 에너지를 절약하는 방법에는 무엇이 있을까요? 2. 생활 속에서의 실질적인 에너지 절약 방법에 대해 알아 볼 수 있다. T: 우리는 무엇을 아껴서 사용할 수 있을까요? T: 맞아요. 우리 00반 친구들이 잘 말해주었어요. 우리 주변에는 아껴서 사용할 수 있는 것들이 많이있어요. 그 중에서 ‘전기’에너지를 아껴서 사용할 수도 있어요. 우리 교실에도 전기가 필요한 물건들이 많이 있는데 전기를 사용하려면 이렇게 코드를 꽂아야 해요. 여기에 꽂혀진 코드가 보이죠? 여러개의 코드를 모두 꽂아 놓으면 어떻게 될 것 같나요?		

	T: 맞아요. 전기 코드가 여러개 꽂혀 있으면 어떤 물건의 코드인지 구분도 어렵고 사용하지 않을 때에도 꽂혀 있으면 전기를 낭비하게 되요. 어떻게 하면 사용하지 않는 전기코드를 구분할 수 있을까요? T: 00이가 말한 것처럼 전기코드에 이름을 붙여 놓으면 사용하지 않는 전기코드를 구분하기 쉬울 것 같아요. 그럼, 우리 함께 각 전기코드에 이름 스티커를 붙여보도록 해요. 마무리 명상을 회상하며 생각과 느낌을 이야기 나눈다. T: 우리가 이렇게 전기를 아끼고 절약 한다면 지구가 더욱 건강해 질거예요. 건강한 지구를 생각하며 함께 명상의 시간을 갖도록 해요. 나는 지구예요. 푸른 산과 바다와 예쁜 꽃을 가지고 있어요. 친구들이 신나게 뛰어놀 수 있는 초록 잔디도 있어요. 에너지를 아껴서 사용하면 나는 건강해져요. 조금만 더 나를 아껴주세요. 함께 약속해요. 푸르른 지구를 지켜요.
확장활동	명상을 통해 신체표현 활동을 해 본다.
유의점	전기 콘센트를 안전하게 다루도록 한다.
활동평가	우리 생활속에서 절약을 할 수 있는 활동을 통해 절약의 습관을 기르는데 도움이 되었다.

활동사진



이야기 나누기



대기전력 차단 스티커 붙이기

활동명	반딧불 박물관 견학 및 맹꽁이 전기차 이용		
주제	에너지를 느껴 보아요.		
목표	에너지가 무엇인지 직접 눈으로 본다. 에너지를 알아 볼 수 있다.		
활동유형	대집단 활동> 이야기나누기 체험활동	활동대상	5,6,7세
누리과정의 관련 요소	의사소통>말하기>느낌, 생각, 경험 말하기> 자신의 느낌, 생각, 경험을 적절한 낱말과 문장으로 말한다 자연탐구>탐구하는 태도 기르기>탐구과정 즐기기>궁금한 점을 알아보는 탐구과정에 참여하고 즐긴다 사회관계>다른사람과 더불어 생활하기>사회적 가치를 알고 지키기>자연과 자원을 아끼는 습관을 기른다		
활동자료	에너지 관련 물에 대한 사진자료		
활동방법	도입 우리가 많이 쓰고 있는 물에 대해 알아보는 시간을 갖는다. 만약에 물이 없다면.. 어떻게 될지? 그리고 속담 카드를 통해 강물도 쓰면 준다는 뜻을 알아 볼 수 있다. - 우리가 항상 마시고 쓰고 하는 물이 없다면 우리 세상은 어떻게 될까요? - 선생님이 보여주는 속담카드에 적힌 뜻도 이와 같아요 많은 강물도 많이 써 버리면 줄어들어서 물이 없어 질 거예요. 전개 우리가 물을 아껴 쓸 수 있는 방법에 대해 이야기 하고 알아보는 시간을 갖는다. - 어떻게 하면 아껴 쓸 수 있을까요? - 친구들 생각처럼 늘 실천하는 멋진 어린이가 되었으면 합니다. 마무리 우리 주변에서 에너지를 절약할 수 있는 방법을 그림으로 그려보고 실천하는 날은 스티커를 모아 볼 수 있다. - 앞으로 여기 그림처럼 가정에서 실천 한 날은 스티커를 붙여 볼 수 있도록 해요. - 가장 많이 모으는 친구는 에너지 절약왕이 되어서 왕관을 쓰기로 해요. - 모두 에너지를 절약하면서 에너지 왕이 될 수 있도록 노력해 주세요		
확장활동	노을공원 방문 -맹꽁이 전기차 체험해 보기 반딧불 박물관 견학을 통해 반딧불의 생김새를 알아보기 전기대신 반딧불을 이용방법 알아보기		

유의점	우리 집에 안 쓰는 전기 콘센트는 구멍을 꼭 막아 놓는 안전교육과 가정연계가 필요할 것 같다.
활동평가	우리 주변에서 많이 사용되는 물과 전기 에너지의 소중함을 직접 느끼고 배워 볼 수 있는 시간이 되었다.

활동사진



맹꽁이차 이용해 보기

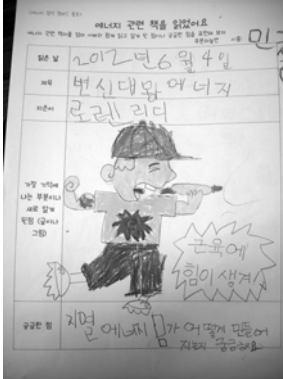


자연 놀이터체험

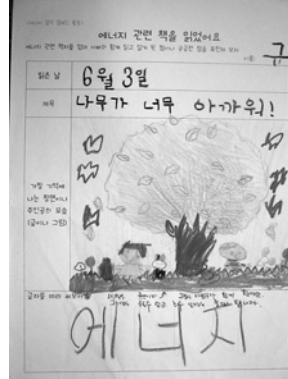


활 동 명	동화책을 통한 생각 키우기		
주 제	에너지 절약 방법에는 무엇이 있을까?		
목 표	동화책을 통해 다양한 에너지 절약방법을 알 수 있다. 생활 속에서 에너지 절약 실천 방법을 찾을 수 있다.		
활동유형	대집단 활동> 이야기나누기	활동대상	5,6,7세
누리과정의 관련 요소	자연탐구>탐구하는 태도 기르기>탐구과정 즐기기>궁금한 점을 알아보는 탐구과정에 참여하고 즐긴다. 의사소통>듣기>이야기 듣고 이해하기>다른사람의 이야기를 듣고 이해한다/이야기를 듣고 궁금한 것에 대해 질문한다		
활동자료	에너지 관련 동화 <변신대왕 에너지>		
활동방법	도입 가정연계 활동으로 에너지 관련 동화를 읽는 활동을 한 후 원에서 이야기나누기 활동을 진행한다. - 집에서 부모님과 함께 동화책을 읽어 보았니? 전개 동화 속 내용을 친구들과 함께 이야기 나누고 느낀점이나 알게 된 점에 대해 이야기 나누어 본다. - 동화에 나오는 ‘썬’이라는 친구는 어떤 친구니? - 책에서 에너지를 어떻게 아껴 쓸 수 있다고 했나요? 마무리 속담을 통해 - ‘티끌모아 태산’이라는 속담을 기억하고 있니? - 우리의 작은 실천이 많은 에너지를 절약할 수 있단다.		
확장활동	에너지 관련 그림책 찾아보기, 에너지 절약 표 만들기		
유 의 점	에너지 절약활동이 한시적으로 그치지 않고 장기적으로 실천될 수 있도록 장려해야겠다.		
활동평가	책의 그림과 내용이 쉽게 구성되어 있어 유아들이 흥미로워 하였다. 또한 가정연계활동이라 유아와 부모님 모두 에너지를 절약 해보는 기회가 되었다.		

활동사진



활동지



활동지



활동 동화책



에너지 관련 책자

활 동 명	아나바다 시장놀이를 계획해요.(내게 더 필요하지 않는 물건)		
주 제	아나바다 시장놀이		
목 표	환경을 보호하기 위하여 쓰레기를 줄여야 함을 안다. 물건을 사기 전에 꼭 필요한 물건인지 생각한다.		
활동유형	대집단 활동> 이야기나누기	활동대상	5,6,7세
누리과정의 관련 요소	의사소통>말하기>느낌, 생각, 경험 말하기> 자신의 느낌, 생각, 경험을 적절한 낱말과 문장으로 말한다 사회관계>다른사람과 더불어 생활하기>사회적 가치를 알고 지키기>자연과 자원을 아끼는 습관을 기른다		
활동자료	활동지, 쓰기도구, 그림 자료(아름다운 가게 사진)		
활동방법	도입 우리가 버린 쓰레기들이 땅 속에 묻힌다면 어떻게 될지 예측해본다. - 우리가 버린 쓰레기들은 어디로 갈까요? - 땅 속에 묻힌 쓰레기들은 어떻게 될까요? 전개 1. 쓰레기를 줄일 수 있는 아나바다 운동에 대해 알아본다. - 어떻게 하면 쓰레기를 줄일 수 있을까요? 쓰레기를 줄일 수 있는 방법에 대해 이야기 해보자. - 아나바다에 대해 들어본 적 있나요? 2. 그림 자료를 보며 아나바다에 대해 알려 준다. - 아나바다 운동이 쓰레기를 줄이는데 도움이 되는 이유는 무엇일까요? 마무리 활동지를 활동 후 내게 더 필요하지 않는 물건에 대해 이야기 나눈다. - 내게 더 필요하지 않는 물건은 어떻게 하면 좋을까요? - 물건을 사기 전에 가장 중요한 것은 무엇일까요?		
확장활동	재활용 가게 간판 만들기		
유 의 점	필요하지 않는 물건에 대한 정확한 의미를 알고 바꿔 쓸 수 있는 물건을 찾아 본다.		

활동평가

아나바다 시장 놀이를 계획 하면서 바꿔 쓸 수 있는 물건을 알아보고 아껴쓰고 절약하는 마음을 기르는 기회가 되었다.

활동사진



활동지 활동1

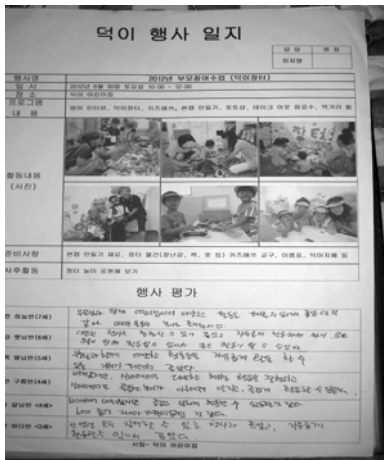


내게 더 필요하지 않는 물건 알아보기

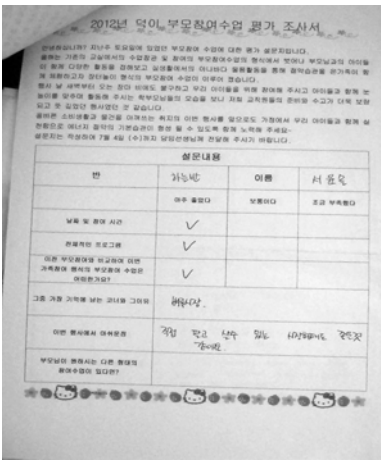
활 동 명	아나바다 시장놀이 및 평가		
주 제	아나바다 시장 놀이		
목 표	아나바다의 의미를 알 수 있다. 시장놀이를 통해 직접 경험해 볼 수 있다.		
활동유형	대집단 활동> 체험활동	활동대상	5,6,7세
누리과정의 관련 요소	의사소통>듣기>바른 태도로 듣기>다른 사람의 이야기를 끝까지 주의깊게 듣는다 의사소통>말하기>느낌, 생각, 경험 말하기> 자신의 느낌, 생각, 경험을 적절한 낱말과 문장으로 말한다 사회관계>사회에 관심 갖기>지역사회에 관심 갖고 이해하기>물건을 살 때 돈이 필요함을 안다.		
활동자료	시장놀이 물품, 시장가방, 물건 구입 쿠폰		
활동방법	도입 아나바다 시장 놀이를 하기 위해 필요한 물건을 살펴본다. - 시장 놀이에 필요한 것은 무엇이 있을까요? - 아나바다 시장 놀이 할 때 물건 구입은 어떻게 할까요? 전개 아나바다 시장 놀이를 위한 가게를 살펴본다. 부모님과 함께 덕이 아나바다 시장놀이를 함께 진행한다.   마무리 - 아나바다 시장놀이를 하고 난 느낌에 대해 이야기 나눈다. - 아나바다 시장놀이를 해보았는데 어땠나요?		

	- 옷이 너무 작아서 살수가 없었어요. - 어떤 것을 더 넣고 싶었나요? - 책이 많았으면 좋겠어요.
확장활동	아나바다 활동을 지역사회와 연계하여 진행할 수 있다.
유의점	아나바다 시장 놀이 시 물건 구입은 쿠폰으로 이루어졌다. 가지고 온 물건은 쿠폰이 지급됨을 알려준다.
활동평가	사전에 물건을 받아 미리 쿠폰을 지급한 후 시장 놀이에 필요한 물건을 구입할 수 있어서 좋았던 것 같다. 부모님과 함께 아나바다 시장놀이 활동을 할 수 있어서 행사의 의미가 더욱 높아지고 즐거웠던 것 같다.

활동사진



교사 평가 활동



학부모 평가



시장놀이 후 그림으로 표현해보기



재미있었던 아나바다 시장놀이

활 동 명	분리수거를 할 수 있어요.		
주 제	어린이집에서의 에너지 절약		
목 표	환경오염을 해결하기 위한 방법을 안다. 분리수거를 할 수 있다.		
활동유형	대집단 활동> 이야기나누기 게임	활동대상	5,6,7세
누리과정의 관련 요소	의사소통>말하기>느낌, 생각, 경험 말하기> 자신의 느낌, 생각, 경험을 적절한 낱말과 문장으로 말한다 자연탐구>과학적 탐구>생명체와 자연환경 알아보기>생명체가 살기 좋은 환경과 녹색 환경에 대해 알아본다.		
활동자료	쓰레기 사진 카드, 분리수거 활동판, 재활용 쓰레기 자석 카드 20종, 재활용 마크 자석 카드 7종, 어린이집 분리수거 통, 분리수거 카드		
활동방법	도입 쓰레기들이 마구 쌓여 있는 사진 카드를 제시한다. - 어떤 사진이지요? 전개 - 재활용품의 수거와 활용에 대하여 이야기 나눈다. - 버려진 쓰레기를 줄이고 다시 쓸 수 있는 방법은 없을까요? - 분리수거는 어떻게 해야 하는지 이야기 나눈다. - 종이를 분리수거 한 후 재활용 하면 무엇을 만들 수 있을까요? - 분리수거를 하려면 어떻게 해야 하는지 게임판을 통해 해본다. 쓰레기 카드를 재활용 분류 쓰레기통에 분류하여 넣어본다. - 여기 앞에 있는 쓰레기들을 다시 사용할 수 있도록 분리수거 통에 잘 넣어줄 수 있나요? 마무리 분리수거와 재활용의 중요성에 대해 이야기 나눈다. - 쓰레기들을 분리수거 해보니 어땠나요?		
확장활동	- 어린이집에 분리수거함을 마련하여 유아들이 직접 분리수거 하도록 한다. - 사용한 자료는 수. 과학영역에 비치해두어 유아들이 지속적으로 분류 해보도록 한다. - 가정과 연계하여 재활용 마크 찾기 활동을 해 본다.		

유의점	활동을 진행 할 때 실물 자료를 활용하여 분류할 수 있다.
활동평가	분리수거에 관한 교구 활동을 통해 경험 해본다. 분리수거를 해본 유아들이 재활용에 많은 관심을 보였다. 재활용을 활용한 수업활동을 계속 전개해야겠다.

활동사진



이야기 나누기 활동



분리수거 교구 활동



분리수거함 만들기



어린이집에서 분리수거 실천해요

활 동 명	길거리 캠페인		
주 제	지역사회와 함께 하는 에너지 절약		
목 표	캠페인 활동을 통해 절제의 의미를 안다. 에너지 절약을 지역사회에 알릴 수 있다.		
활동유형	대집단 활동> 이야기나누기	활동대상	5,6,7세
누리과정의 관련 요소	의사소통>쓰기>쓰기에 관심가지기>말이나 생각을 글로 나타낼 수 있음을 안다/자신의 느낌, 생각, 경험을 글자와 비슷한 형태나 글자로 표현한다 사회관계>다른사람과 더불어 생활하기>공동체에서 화목하게 지내기>다른 사람과 도움을 주고받고, 서로 협력한다.		
활동자료	피켓, 부채		
활동방법	도입 캠페인 방법 이야기 나누기 - 캠페인이 무엇일까요? - 여러 사람들에게 우리의 생각을 알려주는 거예요. 에너지 절약에 대해 어떻게 알려줄 수 있을까요? 전개 유아들이 만든 피켓과 부채로 길거리 캠페인 활동을 통해 절약에 대해 알린다. 마무리 1. 활동을 회상하며 생각과 느낌을 이야기 나눈다 - 00반이 함께 여러 사람들에게 에너지 절약에 대해 알리는 캠페인 활동을 해 보았는데 어떤 생각이 들었나요? 2. 명상을 통해 캠페인 활동을 통해 변화된 나의 모습을 한번 더 느껴보는 시간을 갖는다. - 나는 다른 사람들에게 내 생각을 전달할 수 있습니다. - 나는 점점 자신감을 가지게 되었습니다. - 좋은 생각과 약속으로 우리의 몸과 마음은 건강하게 자라납니다.		
확장활동	- 캠페인 활동을 통해 우리의 생각을 알리고, 함께 공동의 목표를 가지고 활동할 수 있는 것에 대해 어떤 생각을 가지게 되었는지 글이나 그림으로 표현해 보고 발표해본다. - 다른 캠페인 활동을 하고 싶다면 어떤 것이 있는지 토의해 본다.		

유 의 점	-길에서 안전에 유의하며 활동하도록 한다.
활동평가	절약, 절제의 의미를 알 수 있었다. 다른 사람들에게 절약의 의미를 알리는 캠페인 활동을 통해 우리의 생각을 함께 알아볼 수 있었다

활동사진



거리 캠페인 모습



지역 주민들께 부채 나누어 드리기

활 동 명	양치컵을 꼭 사용해요 <물도 아껴쓰면 용왕이 복을 준다.>		
주 제	어린이집에서의 에너지 절약		
목 표	일상생활에서 잘 지켜지지 않고 있는 에너지 절약의 행동을 찾아보고 고칠 수 있다.		
활동유형	대집단 활동> 이야기나누기	활동대상	5,6,7세
누리과정의 관련 요소	자연탐구>탐구하는 태도 기르기>호기심을 유지하고 확장하기, 탐구과정 즐기기 의사소통>듣기>이야기 듣고 이해하기, 바른 태도로 듣기 말하기>느낌, 생각, 경험 말하기		
활동자료	양치질 하는 사진 자료, 동영상 자료, 동화책		
활동방법	도입 유아들이 평소에 양치질하는 모습을 교사가 사진 찍어두고, 이야기나누기 시간에 유아들과 사진을 보면서 이야기 나눈다. - 사진을 함께 볼까요? - 무엇을 하는 사진 같니? 전개 양치질을 할 때 필요한 물의 양을 비교하는 동영상을 보여준다. 물통을 이용해 양치에 쓰이는 물의 양을 제시해 준다. - 이만큼이란단. 우리가 양치질할 때 물을 계속 틀어 놓으면 이만큼의 물이 낭비되는 거예요. 마무리 양치할 때 물 절약 하는 방법을 다시 알아본다. 양치컵 사용 실천을 다짐한다. 물에 관한 속담 뜻을 알아 본다. - 물에 대한 재미있는 속담은 어떤 것이 있을까? - ‘물도 아껴 쓰면 용왕이 복을 준다에 대해 알아본다.		
확장활동	가정에서 양치컵 사용 인증사진 찍어오기		
유 의 점	컵에 물을 담을 때 적정선을 알려주어 물을 많이 버리지 않도록 한다.		

활동평가

유아들의 이닦기 활동 모습 사진을 보면서 잘못된 부분을 이야기하고 스스로 변화할 수 있는 기회가 되었던 것 같다.

활동사진



지역사회 에코 캠페인 알아보기



양치컵에 물받아 사용하기

활 동 명	우리집 전기 스위치를 꺼요		
주 제	가족과 함께 하는 에너지 절약 사진전		
목 표	가정에서 에너지를 절약 할 수 있는 방법에 대해 알아본다. 에너지 절약을 실천한다.		
활동유형	대집단 활동> 이야기나누기 게임	활동대상	5,6,7세
누리과정의 관련 요소	의사소통>듣기>바른 태도로 듣기>다른 사람의 이야기를 끝까지 주의깊게 듣는다 의사소통>말하기>느낌, 생각, 경험 말하기> 자신의 느낌, 생각, 경험을 적절한 낱말과 문장으로 말한다 신체운동·건강>신체 조절과 기본 운동하기>신체 각 부분을 협응하여 움직임을 조절한다.		
활동자료	속담카드, 게임카드, 에너지 효율등급 조사 활동지		
활동방법	도입 속담보고 연상되는 그림 그리며 이야기 나누기 – 선생님이 속담 하나를 가져왔어요. (개미 금탑 모으듯 한다.) 이 속담을 보고 생각나는 그림을 그려볼까요? 전개 1. 신체게임을 통해 전기의 사용 알아보기 – 선생님이 전구에 불이 들어오는 그림을 들면 빠르게 달려보고, 전구에 불이 꺼진 그림을 들면 멈춰보는 거예요. 2. 여러 번 반복 해 본 후 이야기 나누기를 통해 에너지도 우리 몸과 같이 힘들고 전력 소비가 많다는 것을 알아 볼 수 있다. – 몸으로 전기 스위치가 켜지고 꺼진 것을 표현 해 보았는데 어떤 느낌이 들었나요? 마무리 에너지 효율등급 발표 후에 전기를 절약할 수 있는 방법에 대해 이야기 나누기 – 어떻게 하면 전기를 아낄 수 있을까요? 전기를 아끼는 방법을 알아보기 위해서 00반 친구들이 집에서 알아 온 에너지 효율등급을 발표 해 본다.		

확장활동	-속담카드(그림과 뜻)와 약속카드를 만들어 본다. -가정에서 에너지를 절약할 수 있는 다양한 방법에 대해서 조사 해 본다.
유의점	가정연계 활동으로 유아와 부모가 함께 조사해 보면서 의견을 주고 받고, 절약에 대한 생각을 확대해본다.
활동평가	속담과 게임을 통해서 전기절약의 의미를 이해할 수 있어서 좋았다.

-활동사진



활동지



가정에서 전기 스위치를 끄기 활동

활동단계	마무리
목표	그동안 활동들과 캠페인을 되돌아 본다. 에너지 절약을 통해 좋았던 점, 힘들었던 점을 이야기 나눈다. ‘절약하는 어린이가 되겠습니다’에 대해 다시 생각해 본다.
내용	미래의 에너지 절약 견학, 작품 전시회 및 간담회 및 평가회

활동명	체험관 견학을 다녀와서 / 가정에서 함께 알아보기		
주제	녹색 성장 체험관		
목표	무엇이든 아끼면서 생활하는 습관을 기를 수 있다.		
활동유형	대집단 활동> 현장학습 체험활동	활동대상	5,6,7세
누리과정의 관련 요소	의사소통> 쓰기, 말하기, 듣기 기본생활습관 > 사용했던 물건은 제자리에 정리해 놓을 수 있어요		
활동자료	견학 사진		
활동방법	도입 속담카드 “땅 열 길을 파봐라. 돈 한냥이 나오나?” 보면서 어떤 뜻인지 나의 생각을 발표해 볼 수 있다. 전개 녹색 체험관 견학에서 본 것과 인상 깊었던 것 그리고 앞으로 우리가 할 수 있는 에너지 절약에는 어떤 것들이 있었는지 이야기 나눌 수 있다. 마무리 견학을 통해 느낀 것을 어떻게 알리고 표현 하면 좋을지 이야기 하며 이후 활동에 대해 계획할 수 있다.		
확장활동	지구온난화와 기후변화의 원인, 영향 등을 백과사전이나 검색을 통해 알아본다.		
유의점	유아들이 장난감 사용에 있어서 아껴 쓰는 습관을 기르고, 모든 물건을 아끼고 소중히 다루는 방법에 대해 토론해 보도록 한다.		

활동평가

지구를 보호하기 위해 우리가 해야 할 일이 무엇인지 직접 알아 보고 에너지 절약을 실천해 볼 수 있는 좋은 시간이 되었다.

활동사진



지구에게 편지 쓰기



에코 자동차 전문가에서 설명듣기



태양열로 움직이는 곤충



태양열로 켜지는 램프

활 동 명	가족과 함께 하는 에너지 절약 사진전 활동 및 관람		
주 제	가족과 함께 하는 에너지 절약 사진전		
목 적	가정에서 부모님과 함께 에너지 절약을 하기 위한 방법을 알아보고, 실천하며 사진을 찍어 전시하여 모든 부모님과 아이들이 함께 소통하고, 에너지 절약의 방법에 대해 생각해 보는 기회를 갖는다.		
활동유형	대집단 활동> 이야기나누기 어린이집 행사참여	활동대상	5,6,7세
누리과정의 관련요소	의사소통>말하기>느낌,생각,경험 말하기>자신의 느낌, 생각,경험을 말한다. 예술경험>예술감상하기>다양한 예술 감상하기>다양한 음악, 춤, 미술작품, 극놀이 등을 듣거나 보고 즐긴다.		
활동자료	활동지, 스티커를 붙일 투표란, 스티커, 상장, 상품(쌀-1등 30kg, 2등 20kg, 3등10kg)		
활동방법	도입 각 가정에서 우리집만의 에너지 절약 방법에 대해 이야기를 나누고, 활동 해 본다. 활동 모습의 사진을 찍어 사진전 활동지에 붙인 후 내용을 적는다. - 집에서 에너지를 절약할 수 있는 방법은 무엇이 있을까요? - 가정에서 에너지 절약방법도 다양하고 많은 것 같아요. 오늘은 집에 가서 부모님과 함께 우리 집에서 에너지절약 방법에 대해 이야기 나누어 보고, 우리집만의 에너지 절약 방법을 사진으로 찍어 친구들에게 소개 해 주기로 해요. 전개 부모님, 친구들과 함께 하는 에너지 절약 사진전을 관람한다. - 부모님, 친구들과함께 사진을 관람하고, 에너지 절약을 잘 실천하고 있는 친구의 사진에 스티커를 붙여 주기로 한다. 마무리 사진전에 참가한 가정들과, 에너지를 절약을 가장 잘 하고 있는 가정을 뽑아 시상식을 한다. - 사진 잘 보았나요? 선생님도 친구들이 실행해 온 활동들을 보면서, 집에서도 에너지를 절약하기 위해서 많은 활동들을 하고 있구나! 정말 멋지다! 하고 생각 했어요. 사진전에 참가 한 모든 친구들에게 박수를 보냅니다. - 모두 열심히 참여 해 준 친구들에게 원장선생님께서 상을 주신다고 합니다. - 우리 함께 축하해 주기로 해요.		

확장활동	다른 가정과 우리집의 에너지 절약방법을 비교하고, 가정에서의 에너지 절약 방법에 대한 책자를 만들어 본다.
유의점	부모님들이 적극적으로 동참할 수 있도록 안내하며, 사진을 관람하며 활발히 소통할 수 있도록 배려한다.
활동평가	가정에서도 에너지 절약할 수 있는 방법들이 매우 다양하다는 것을 알 수 있는 계기가 되었으며, 부모님과 함께하는 활동으로, 부모님들에게도 에너지 절약정신을 다시 한번 생각하고, 실천하고, 아이들에게 모범이 되도록 하는데 도움이 되었다. 시상식을 통해 에너지 절약 실천의 적극적인 참여를 유도하고, 유아와 함께 사진전을 관람하며 다른 가정의 절약 방법에 대해 공유 할 수 있는 기회가 되었다.

-활동사진



사진전 수상내역



사진전 상장 수여



사진전 관람



사진전 관람

활 동 명	내복 패션쇼		
주 제	내복 입고 에너지 절약하기		
목 표	내복패션쇼를 통해 에너지절약을 위해 난방비를 절약할 수 있음을 알 수 있다.		
활동유형	대집단 활동> 이야기나누기 신체표현	활동대상	5,6,7세
누리과정의 관련 요소	의사소통>말하기>느낌, 생각, 경험 말하기>자신의 느낌, 생각, 경험을 말한다. 예술경험>예술감상하기>다양한 예술 감상하기>다양한 음악, 춤, 미술작품, 극놀이 등을 듣거나 보고 즐긴다.		
활동자료	내복 / 패션쇼에 필요한 여러 가지 소품		
활동방법	도입 내복의 쓰임을 알아 볼 수 있다. - 우리 친구들 추운 겨울 지금 옷 속에 무엇을 입고 있나요? - 그래요, 내복은 왜 입어야 할까요? 전개 1. 내복의 착용에 대해 이야기를 통해 내복의 좋은 점을 알아 볼 수 있다. 2. 내복의 쓰임을 알게 한 후 내복 패션쇼를 진행할 수 있도록 한다. 마무리 패션쇼를 통해 내복의 다양한 디자인을 보고 내복의 소중함과 실용성을 알아 볼 수 있다.		
확장활동	내복 패션쇼 후 멋진 내 모습 사진 관찰하고 이야기 나눠보기		
유 의 점	아이들이 보기에 꼭 예쁘고 좋은 내복이 더 따뜻한 것은 아니라는 것을 알려 줄 필요가 있다.		
활동평가	내복패션쇼를 통해 아이들이 추운 겨울철 난방비를 줄일 수 있는 방법임을 알려주고 스스로 내복을 입음으로 겨울을 잘 보낼 수 있다.		

활동사진



활 동 명	학부모 간담회		
주 제	평가		
목 표	에너지 절약 캠페인 활동을 학부모님과 평가회를 갖는다. 평가회를 통해 발전된 부분과 보완해야 할 점을 안다. 다음 프로그램 계획에 반영할 수 있다.		
활동유형	대집단 활동> 이야기나누기	활동대상	5,6,7세
활동자료	에너지 캠페인 활동 자료		
활동방법	도입 학부모 간담회를 시작한다. - 안녕하세요? 지금부터 연간 프로그램으로 이뤄진 “캠페인을 통한 에너지절약” 활동에 관한 평가가 있겠습니다. - 이 활동은 1년간 이뤄진 프로그램으로써 영,유아 뿐만 아니라 가정연계 활동으로 이뤄진 것으로써 부모님들께서 활동을 보시고 평가 부탁드립니다. 그럼 지금부터 화면을 보시면서 프로그램 발표를 시작하겠습니다. 전개 ‘캠페인을 통한 에너지 절약’ 활동에 관한 연간 활동 자료를 학부모님들 앞에서 발표를 한다. - 지금부터 각 프로그램에 관한 설명을 시작하겠습니다. 앞에 있는 화면을 봐주시기 바랍니다. - 연간 교육계획안을 통해 이뤄진 프로그램 설명 - 유아들의 활동지를 모아 놓은 포토폴리오 발표 - 사진으로 보는 에너지 절약 - UCC를 통한 에너지 절약 홍보 - 화면을 보신 것처럼 우리 덕이 친구들이 함께 활동한 에너지절약 활동 모습을 보셨습니다. 프로그램에 관해 진솔한 평가 부탁드립니다. 학부모님들의 질의응답의 시간을 갖는다. - 네 부모님들의 의견 감사합니다. 우리 친구들의 에너지 절약 활동을 하는데 있어서 가정연계활동지, 설문지 작성 및 아나바다 시장 놀이까지 부모님들의 적극적인 참여가 있었기에 이렇게 좋은 프로그램이 될 수 있었던 것 같습니다. 다시 한 번 감사드립니다.		

	마무리 T: 이것으로 프로그램 발표 및 평가회를 마치겠습니다. 학부모님들의 소중한 의견을 바탕으로 더 좋은 프로그램을 만들도록 덕이 교사 모두가 노력하겠습니다. 감사합니다.
유의점	평가회 활동 시간이 길지 않도록 프로그램을 준비한다. 학부모님들의 다양한 의견을 들을 수 있도록 편안한 분위기를 조성한다.
활동평가	1년 동안 진행해 온 에너지 절약 캠페인 활동을 학부모님들 앞에서 발표한다. 간단히 발표함에 있어서 시간이 짧게 느껴지기도 했다. 하지만 학부모님들께서 활동을 보면서 칭찬과 박수를 보내주심으로 1년간의 활동이 잘 마무리 되어 뿌듯하다. 다양한 부모님들의 의견을 바탕으로 1년만 하는 활동이 아니라 덕이어린이집의 대표 프로그램이 될 수 있도록 진행해 나가면서 더 좋은 프로그램으로 진행할 수 있도록 노력을 해야겠다.

활동사진



교사 발표회 사진



학부모 간담회 참여

활 동 명	UCC동영상 제작하기 / 부모님들께 보여드리기		
주 제	가족과 함께 하는 에너지 절약 사진전		
목 적	에너지 절약의 의미가 담긴 UCC를 제작하기 위해 어떤 방법이 있는지 생각해 본 후 UCC를 제작하여, 부모님들께 보여드린다.		
활동유형	대집단 활동> 이야기나누기 시청각자료 감상	활동대상	5,6,7세
누리과정의 관련요소	의사소통>말하기>느낌, 생각, 경험 말하기>자신의 느낌, 생각, 경험을 말한다. 예술경험>예술감상하기>다양한 예술 감상하기>다양한 음악, 춤, 미술작품, 극놀이 등을 듣거나 보고 즐긴다.		
활동자료	디지털 카메라, 다양한 색지, UCC영상제작 프로그램 및 음악파일		
활동방법	도입 - 에너지 절약 관련 다양한 UCC를 시청한다. - 어떤 방법으로 우리의 UCC를 제작할 수 있을지 이야기를 나눈다. 전개 계획을 세우고 유아들과 함께 UCC를 제작한다. 마무리 - 제작한 UCC를 유아들과 함께 시청한다. - 교사가 제작 마무리 하여 부모님들이 모이시는 발표회 중간에 UCC영상을 보여 드린다.		
확장활동	- 동생들에게도 UCC를 보여주고, UCC에 대해 설명 해 준다.		
유 의 점	아이들이 주도적이고 창의적인 방법으로 UCC만들기를 계획할 수 있도록 한다.		
활동평가	아이들이 직접 UCC 만들기에 참여하여 에너지 절약방법에 대해 깊이 느낄 수 있었고, 활동에 흥미를 가지고 즐겁게 참여하였다. 또한 부모님들께도 UCC를 시청할 수 있는 기회가 제공되어 가정과 연계되어서 에너지 절약 캠페인에 동참하고 시행되어지는데 도움이 되었다.		

활동사진



에너지 비행기 UCC



에너지 비행기 UCC



UCC를 관람하는 부모님들



UCC를 관람하는 부모님들

〈원에서의 환경적 제시〉



휴지통 위에 분리수거 그림자료



양치컵 사용 시 물컵 양 그림자료



복도 분리수거 박스



이면지 재활용하기 박스



화장실 휴지 아껴 쓰기 그림자료



전기코드 뽑기 그림 자료

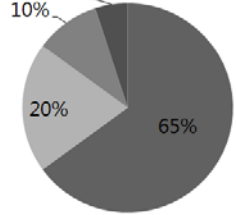
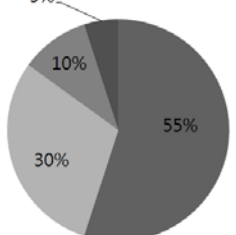
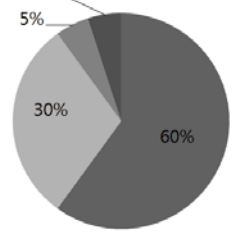


2층 복도 계단에 절약 관련 속담표



실내 적정온도 표시자료 .

캠페인 활동을 통한 에너지 절약 학부모 설문 조사 결과

1. 프로그램 활동을 통해 에너지 절약 활동을 하는데 도움을 얻었습니까?	캠페인을 통한 에너지 절약 프로그램 평가  ■ 매우만족 ■ 만족 ■ 보통 ■ 불만족
2. 어떤 부분에서의 도움이 가장 컸나요?	프로그램 도움된 부분 평가  ■ 정보 ■ 아이와의 교류 ■ 실현의지 ■ 기타
3. 원에서의 이러한 캠페인 프로그램이 이뤄진다면 다시 참여하시겠습니까?	프로그램 도움된 부분 평가  ■ 적극참여한다 ■ 참여한다 ■ 보통 ■ 참여하지 않는다
4. 추후 이루어 졌으면 하는 캠페인 주제가 있다면?	1. 핸드폰 사용 절제 (35%) 2. 아빠와 함께 하는 놀이 (21%) 3. 왕따 예방 (18%) 4. 인사 잘하는 캠페인 (12%) 5. 기타 등등 (14%)

Ⅳ. 향후 타 어린이집에서 참고가 되는 제안

원마다의 환경과 조건이 다르겠지만 저희원의 경우 캠페인으로의 다각적인 접근이 다양한 연령으로의 방법 접근으로 좋았다는 평가가 나왔으며 내년의 경우 영아반의 접근도 더 확대 할 수 있을 것이라는 의견이 나왔습니다. 인성교육은 그 방법이 너무 다양하고 범주가 넓기 때문에 절약이라는 주제를 중심으로 캠페인 형태로 일년을 진행했을 때 교사들도 부담 없이 즐겁게 이어 나갈 수 있었던 것 같습니다.

또한 절약의 주제로 시작하였지만 진행을 하다 보니 협동, 친절, 나눔 등의 다양한 덕목도 함께 이루고 실천하고 있다는 것을 알 수 있었습니다.

그러며 우리가 한 활동이 한 가지 덕목에서 시작되었지만 다양한 덕목으로의 파생 효과를 느낄 수 있었습니다.

캠페인 활동의 접근방식이다 보니 가족과의 연계, 지역사회와의 관심 및 탐방의 다양한 접근이 가능했는데 다각적인 접근 방법과 활동이 아이들의 흥미와 적극성을 끌어 올리기에 좋았던 것 같습니다. 특히 학부모님들의 관심과 적극적인 참여가 많아 진행 중에 다양한 자극과 지원을 받을 수 있었습니다.

인성이라는 부분은 활동으로 단기적으로 한쪽에서만 한다고 아이들이 느껴지는 것이 아님으로 여러 방면의 시도가 좋았던 것 같습니다.

하지만 너무 다방면으로의 접근이 깊이가 다소 부족할 수 있었고 절제의 의미로의 접근보다는 행사의 이벤트 느낌도 있었던 점은 조금 아쉬운 부분이었습니다.

평가결과 학부모님들도 만족하시는 분들이 많았으며 진행과정이 즐거웠다는 평가가 많이 나왔습니다.

또한 인성에 대해 어릴수록 꼭 필요한 부분이라고 인식하시고 꼭 필요한 활동이었다는 긍정적인 평가가 많이 나오는 것을 확인 할 수 있었습니다.

차후 다른 원에서도 인성 프로그램을 개발하실 때 꼭 학부모님과 지역사회와 함께 할 수 있는 넓은 시야로 접근하시면 보다 활성화 되고 교사로서의 높은 만족도 얻으실 수 있을 것으로 생각합니다.

V.참고문헌

- 임도희 (1992), 초등학교 에너지 절약 교육의 활성화 방안에 관한 현장연구. 숙명여자대학원
- 조형숙 (2011), 유치원 환경교육의 연구동향
- 주영자 (1999), 에너지 절약 생활화를 위한 부모참여 프로그램의 효과분석. 경희대학교
- 차미영(2002), 환경보전을 위한 유아교육기관의 부모교육 유형에 따른 효과, 신라대학교
- 교육과학기술부(2008), 유아에너지교육 활동자료

